

**Приложение 2 к рабочей программе Учебной практики, ознакомительной  
практики  
31.05.01 Лечебное дело  
Форма обучения - очная  
Год набора - 2022**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**1. Общие сведения**

1.	Кафедра	Клинической медицины
2.	Код и специальность	31.05.01 Лечебное дело
3.	Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
4.	Вид и тип практики способ и формы ее проведения	Учебная практика, ознакомительная программ Стационарная, выездная практическая подготовка; дискретно
5	Форма обучения	очная
6	Год набора	2022

**2. Перечень компетенций и индикаторов**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>5.1.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. <b>5.2.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. <b>5.3.</b> Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>7.1.</b> Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора и применения здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности <b>7.2.</b> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных норм медицинского права ОПК-1.2 Демонстрирует знание этических и деонтологических принципов

<p>в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.3 Строит профессиональные отношения в соответствии с моральными и правовыми нормами ОПК-1.4 Применяет принципы врачебной этики и деонтологии при осуществлении коммуникаций врач-пациент, врач-медицинские работники и врач-родственники пациента</p>
<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК-6.1 Демонстрирует знание алгоритма оказания первичной медико-санитарной помощи на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций ОПК-6.2 Способен организовать уход за больными ОПК-6.3 Демонстрирует способность к принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>
<p>ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	<p>ПК-1.1. Оценивает состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах ПК-1.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-1.3. Оказывает медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента ПК-1.4. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме ПК-1.5. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) ПК-1.6. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах практики их формирования.

Этап практики формирования компетенции	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Организационный этап	УК-5, УК-7, ОПК-1, ОПК-6, ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину;</li> <li>– основы взаимодействия организма человека и окружающей среды, гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления и сохранения здоровья населения;</li> <li>– гигиенические основы здорового образа жизни для обучения пациентов и их родственникам основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера;</li> <li>– принципы действий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;</li> <li>– опасности, возникающие в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях; правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– средства и методы личной и коллективной защиты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, особенно в отношении защиты женщин и детей, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;</li> <li>– оценивать вероятность (идентифицировать и характеризовать опасность) неблагоприятного действия факторов риска на организм человека, в том числе: нарушений постулатов здорового образа жизни; санитарно-гигиенических условий окружающей среды, в том числе режима труда и отдыха;</li> <li>– оценивать индивидуальные и групповые показатели физического развития, здоровья населения;</li> <li>– применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе и повседневной жизни</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;</li> <li>– методами оценки здоровья и физического развития населения; методами гигиенического воспитания и обучения населения по вопросам здорового образа жизни и личной гигиены для коррекции профилактических мероприятий по предупреждению часто встречающихся заболеваний; гигиеническим мышлением по различным явлениям и процессам, самостоятельным формулированием заключений, выработкой полной системы корректирующих мероприятий;</li> <li>– законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности</li> </ul>	Участие в установочной конференции, инструктаж и заполнение журнала по технике безопасности
Основной этап	УК-5, УК-7, ОПК-1, ОПК-6, ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы построения анатомических, клинических, фармацевтических терминов и рецептов;</li> <li>– основы врачебной этики;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– читать и понимать медицинскую и фармакологическую терминологию;</li> <li>– осуществлять комплекс мероприятий, направленных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками употребления на латинском языке анатомических, клинических и фармацевтических терминов, оформления латинской части рецепта;</li> </ul>	Изучение работы лечебно-профилактического учреждения, выполнение обязанностей младшего медицинского персонала Проведение санитарно-просветительной работы

		<p>исторические модели медицинской этики; правила биоэтики в структуре этического анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы организации работы младшего медицинского персонала в медицинских организациях, методы санитарно-просветительской работы;</li> <li>– назначение медицинских изделий при оказании помощи больным и пострадавшим различной этиологии;</li> <li>– пути формирования и свойства личности безопасного типа поведения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– правила оказания медицинской помощи в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	<p>ных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему помощи, определить статус пациента: провести опрос пациента и/или его родственников, принимать участие в организации санитарно-противоэпидемической помощи населению, обработать руки, одеть маску, одеть или сменить стерильные перчатки, халат;</li> <li>– применять простейшие методы обезболивания при выполнении болезненных процедур и вмешательств, при купировании болевых синдромов;</li> <li>– применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; анализировать научно-исследовательскую литературу по тематике медицины</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>– навыками приготовления дезинфицирующих растворов, предстерилизационной очисткой инструментов, сменной нательного и постельного белья, гигиеническими мероприятиями по уходу за пациентом в постели, измерением температуры тела пациента, приготовлением постели пациенту, обеззараживанием рук (социальный и гигиенический уровень);</li> <li>– знаниями в области использования медицинских изделий;</li> <li>– требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– требованиями к медицинской эвакуации</li> </ul>	<p>(лекции для пациентов/подготовка наглядных материалов для отделения). Ведение дневника практики</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>катастроф;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять практические навыки эвакуации в опасных ситуациях в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</li> </ul>		
Заключительный этап	<p>УК-5, УК-7, ОПК-1, ОПК-6, ПК-1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину;</li> <li>– принципы построения анатомических, клинических, фармацевтических терминов и рецептов;</li> <li>– основы врачебной этики; исторические модели медицинской этики; правила биоэтики в структуре этического анализа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, особенно в отношении защиты женщин и детей, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;</li> <li>– читать и понимать медицинскую и фармакологическую терминологию;</li> <li>– осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;</li> <li>– навыками употребления на латинском языке анатомических, клинических и фармацевтических терминов, оформления латинской части рецепта;</li> <li>– способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</li> </ul>	<p>Подготовка отчета по практике. Защита отчета на итоговой конференции</p>

#### 4. Критерии и шкалы оценивания

За каждый вид выполненной работы в течение учебной практики студент ежедневно получает баллы, которые суммируются.

Для допуска зачета необходимо:

1. заполнение отчетной документации;
2. выполнение санитарно-просветительской работы.

Этапы зачета:

1. предоставление оформленной папки с отчетной документацией (Индивидуальное задание, Рабочий план-график, Дневник практики, Отчет по практике, Характеристика руководителя практики от профильной организации);
2. защита отчета.

##### 4.1. Итоговый перевод баллов в оценки

Баллы	Оценка	
от 91 до 100	отлично	зачтено
от 81 до 90	хорошо	
от 61 до 80	удовлетворительно	
60 и менее	неудовлетворительно	не зачтено

##### 4.2. Критерии оценки работы студентов на основном этапе практики (по каждому мероприятию)

Баллы	Характеристики работы студентов на практике
30	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал и принимал активное участие при выполнении работ.
25	- студент хорошо и всесторонне усвоил материал и принимал непосредственное участие при выполнении работ.
15	- студент усвоил материал, принимал участие при выполнении работ по необходимости.
5	- студент не участвовал при выполнении работ, являлся пассивным наблюдателем на практике.
0	- студент не присутствовал при выполнении работ.

##### 4.3. Критерии оценки защиты результатов практики на итоговой конференции

Баллы	Характеристики обучающегося
40	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - самостоятельно делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями; - предоставил отчетную документацию в полном объеме
25	- студент твердо усвоил материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий; - предоставил отчетную документацию не в полном объеме.
0	- студент не способен аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений;

	- не владеет понятийным аппаратом; - не предоставил отчетную документацию.
--	---

**5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**5.1. Примерный перечень заданий (вопросов для зачета)**

1. Гигиенический режим, соблюдение гигиены окружающей среды в помещениях лечебного учреждения.
2. Правила передачи продуктов от родственников.
3. Средства и методы дезинфекции помещений и медицинского инвентаря.
4. Правила транспортировки в пределах больницы, перекладывание тяжелобольного.
5. Оказание помощи в проведении личной гигиены тяжелых, ослабленных больных (уход за полостью рта, носа, половыми органами, мытье головы).
6. Оказание помощи травматологическим больным.
7. Уход за больными, оперированными в области головы, шеи, грудной клетки, органов брюшной полости, таза.
8. Правила пользования функциональной кроватью и другими приспособлениями для создания удобного положения больному.
9. Приготовление постели, смена постельного и нательного белья у пациентов. Наблюдение и уход за тяжелобольными
10. Дастерилизационная обработка шприцов.
11. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. Сбор мокроты, кала, мочи на клинические и бактериологические исследования.
12. Подготовка пациента к рентгенологическим, ультразвуковым и эндоскопическим методам исследования.
13. Выполнение всех видов клизм, введение газоотводной трубки. Подача судна и мочеприёмника.
14. Определение водного баланса. Участие в катетеризации мочевого пузыря.
15. Участие в раздаче пищи, кормлении тяжелобольных. Составление порционного требования.

*Образец титульного листа  
папки отчетной документации по практике*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

КАФЕДРА КЛИНИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

По учебной практике

**Б2.О.01 (У) Учебная практика, ознакомительная практика**

Выполнил(а):

\_\_\_\_\_

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_  
(итоговая отметка и подпись руководителя)



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»

Кафедра Клинической медицины  
Специальность: 31.05.01 «Лечебное дело»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

**Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная практика**

для \_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося полностью)

Обучающегося 1 курса \_\_\_\_\_ учебная группа ЛД

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

- 1. Цель прохождения практики:** формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных умений, навыков и компетенций под руководством преподавателя в условиях, приближенных к производственным, закрепление и углубление теоретической подготовки студента, комплексное освоение студентами профессиональной деятельности, приобретение начального опыта практической работы по профессии.
- 2. Задания на практику:**

.....  
**Отчетная документация по практике:**

1. Титульный лист
2. Индивидуальное задание.
3. Рабочий график (план).
4. Дневник практики.
5. Характеристика от Профильной организации на обучающегося.
6. Отчет обучающегося.
7. Приложения (выполненные и надлежащим образом оформленные материалы, указанные в индивидуальном задании (в отдельных файлах).

Рассмотрено на заседании кафедры клинической медицины (протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. №\_\_)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
Руководитель практики от профильной  
организации

\_\_\_\_\_  
Руководитель практики

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание принято к исполнению: \_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Образец рабочего плана-графика

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

---



---

И.О. Фамилия руководителя практики

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

---



---

И.О. Фамилия руководителя практики

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)****Проведения учебной практики, ознакомительной**Обучающегося 1 курса обучения учебной группы ЛД

Специальность: 31.05.01 «Лечебное дело»

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ	Срок реализации
1	Организационный этап	Установочная конференция для разъяснения цели, задач, содержания и порядка прохождения практики	
		Инструктаж по технике безопасности	
		Разработка индивидуального задания и рабочего графика (плана)	
2	Основной этап	Изучение работы лечебно-профилактического учреждения, выполнение обязанностей младшего медицинского персонала	
		Проведение санитарно-просветительной работы (лекции для пациентов/подготовка наглядных материалов для отделения)	
3	Заключительный этап	Составление отчета по практике	
		Зачет (защита отчета, предоставление оформленной папки с отчетной документацией)	

Срок прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(указать сроки)

Место прохождения практики:

Рассмотрено на заседании кафедры клинической медицины  
(протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. №\_\_)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»

Кафедра клинической медицины

ДНЕВНИК  
практики

Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная практика

Сроки практики «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Выполнил обучающийся  
Группа \_\_\_\_\_  
ФИО \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (подпись)

Руководитель практики:  
Степень, звание \_\_\_\_\_  
ФИО \_\_\_\_\_

Руководитель от организации  
Должность \_\_\_\_\_  
ФИО \_\_\_\_\_

Мурманск  
20\_\_

ДНЕВНИК учебной практики

Место прохождения практики

---

<i>Дата</i>	<i>Содержание выполненных работ</i>	<i>Отметка о выполнении (примечание)</i>	<i>Подпись руководителя практики от предприятия</i>

Руководитель практики: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) ФИО

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Мурманский арктический государственный университет»

Кафедра клинической медицины

Специальность: 31.05.01 «Лечебное дело»

**ОТЧЕТ**

по **Б2.О.01(У) Учебной практике, ознакомительной практике**

студента 1 курса, группы ЛД, очной формы обучения

---

(фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики: \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Сроки практики «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия обучающегося)

(подпись)

**Структура отчета по практике:**

*Титульный лист (по установленной форме). Содержание отчета.*

*Введение – раздел содержит указание на объект, предмет, цель, задачи, методы исследования.*

*Факультативно – список сокращений.*

*Разделы отчета в соответствии с заданиями практики (краткое описание результатов).*

*Заключение – содержит краткое обобщение и рефлексию результатов работы.*

*Список использованных источников литературы.*

*Приложение (материалы индивидуальной разработки).*

*Список литературы оформляется в соответствии с основными требованиями МАГУ, отражает существенные ключевые моменты заданий практики.*

*Отчет по практике оформляется в текстовом редакторе Microsoft Word, формат листа А4.*

*Поля по 2,5 см со всех сторон. Нумерация страниц выполняется с 3-ей страницы, внизу «от центра». Размер шрифта: основной – Times New Roman кегль 12. Абзац (красная строка) – отступ – 1,25 см. Межстрочный интервал – 1,0. Ссылки на источники литературы приводятся в квадратных скобках: например, [1, С. 53].*